一、課程基本資訊：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課單位  Department/ Institute | 英國語文學系 | | | | | 學制別  Education System | | | 大學 | | | | |
| 學年度  Academic year | 108 | 學期  Semester | | ■ | 第一學期  (Fall) | | | □ | 第二學期  (Spring) | | □ | 全學年  (Entire Year) | |
| 課程名稱  Course Title | 電腦應用及程式設計 | | | | | 選別  Required/ Elective | | | 選修 | 學分數  Credits | | | 2 |
| 擋修課程 | 無 | | | | | | | | | | | | |
| 課程語言  Medium of Instruction | 中文 | | | | | 教材語言  Language for materials | | | 中文 | | | | |
| 授課教師  Instructor | 劉紀雯 | | 教師背景  Background | | | | 專任/教授 | | | | | | |
| 此課程是否符合教師專長 | | | 是 | | | | | | | | | | |

二、基本素養

|  |
| --- |
| 學科學習能力--關聯性 |
| 1.中文[間接相關] 2.英文[間接相關] 3.資訊[直接相關] |

三、核心能力

|  |
| --- |
| 知識項目--關聯性 |
| 13.歷史與文化[無關聯性] 15.教育與訓練[直接相關] 21.外國語文與文學[無關聯性] |

|  |
| --- |
| 技能與態度項目--關聯性 |
| 1.閱讀理解[無關聯性] 2.積極傾聽[間接相關] 3.文字表達[無關聯性] 4.口語表達[間接相關] 7.批判思考[間接相關] 9.學習策略[直接相關] 12.合作[間接相關] 17.解決複雜問題[直接相關] 36.創意力[直接相關] |

四、課程與專門議題之關聯性

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程學習融入下列議題的程度Immersing the Following Issues | 議題  （Issues） | 關聯性 | 議題  （Issues） | 關聯性 |
| 性別平等 | 無關聯性 | 環境保護 | 無關聯性 |
| 品德教育 | 無關聯性 | 環境安全 | 無關聯性 |
| 生命教育 | 無關聯性 | 智慧財產權 | 間接相關 |
| 人權教育 | 無關聯性 | 法制教育 | 無關聯性 |
| 服務學習 | 無關聯性 | 生涯教育 | 無關聯性 |
| 家政教育 | 無關聯性 | 資訊教育 | 直接相關 |
| 海洋教育 | 無關聯性 | 本土教育(含多元文化教育) | 無關聯性 |
| 生活防災教育 | 無關聯性 |  |  |

五、課程學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標 | 本課程介紹視覺化程式設計工具，說明運算思維概念及互動設計原理，透過遊戲式學習的方式及專題導向式課程設計，引導同學設計出互動式學習小程式。希望透過從設計中學的課程規劃，能夠提升程式設計初學者的學習動機與樂趣、培養同學邏輯思考與運算思維能力，進而建立程式設計自主學習習慣 |
| 先修課程 |  |

六、授課進度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課進度 Course Progress Outline | | | | | |
| 週次Week | 日期**Date** | 主題 Topic | 單元主題 Unit | | 備註 Remark |
| 1 | 09/11 | 課程簡介 | Programming literacy | |  |
| 2 | 09/18 | 運算思維 |  | |  |
| 3 | 09/25 | CoSpaces Edu. 介紹 | AR/ VR 範例說明 | |  |
| 4 | 10/02 | 介面教學 | 環境、人物參數設定 動作設計 | | Class 42 |
| 5 | 10/09 | 程式碼介紹 | 程式語言三大類型七大流程 | | Class 42 |
| 6 | 10/16 | 專題計畫 | 程式編輯日誌 故事腳本、流程圖 | |  |
| 7 | 10/23 | 互動設計原理 |  | |  |
| 8 | 10/30 | 期中報告 |  | |  |
| 9 | 11/06 | 期中報告 |  | |  |
| 10 | 11/13 | 事件、動作、轉換、控制、音效 | 影音編輯工具 | |  |
| 11 | 11/20 | 變數、布林邏輯、功能 | 數位媒材介紹 | |  |
| 12 | 11/27 | 函式、清單、攝影機 | 數位媒材介紹 | |  |
| 13 | 12/04 | 物理設定 |  | |  |
| 14 | 12/11 | 專題討論 | 分組跟老師meeting | |  |
| 15 | 12/18 | 專題討論 | 分組跟老師meeting | |  |
| 16 | 12/25 | 專題討論 | 分組跟老師meeting | |  |
| 17 | 01/01 | 期末報告 |  | |  |
| 18 | 01/08 | 期末報告 |  | |  |
| Office Hours | 辦公時間 Office Hour: Tues 3:40-5:00; Friday 1:30-3:30；周德嬚老師：星期三~五 8:00-22:00 | | 聯絡方式及辦公室地點  Contact Information | 姓名 Name: Kate Liu 劉紀雯 E-mail: kate@mail.fju.edu.tw 聯絡電話 Phone: 02-29053676 研究室 Room: SF 124  周德嬚老師：126827@mail.fju.edu.tw | |

七、教學方法

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學方法  Pedagogical Methods | 方法Method | % | 方法Method | % | 方法Method | % |
| 講述 | 0 | 影片欣賞 | 0 | 討論 | 0 |
| 個案研討 | 0 | 服務學習 | 0 | 問題導向學習 | 20 |
| 競賽遊戲 | 20 | 專家演講 | 0 | 專題實作 | 20 |
| 電子教學 | 20 | 體驗教學 | 0 | 角色扮演實境教學 | 0 |
| 競賽讀書會 | 0 | 產業實習 | 0 | 自主學習 | 20 |
| 對話教學法 | 0 | 樣本觀察 | 0 | 校外參訪 | 0 |
| 實作教學 | 0 | 個別指導 | 0 | 其他 | 0 |
| 說明： | | | | | | |
| 備註：1.若使用其他教學方法，請自行說明。若所列之教學方法未使用，只需於百分比欄位中填0。各項總合須等於100%  2.教學方法與核心能力相關之說明亦可於此欄位中敘明。 | | | | | | |

八、課程教材

|  |  |
| --- | --- |
| 課程教材  Course Material | CoSpaces Edu. Class 42 |
| 教科書 | Cospaces Edu https://cospaces.io/edu/ 自製教材 |
| 參考書目 Reference | Coding game https://www.codingame.com/home code academy https://www.codecademy.com/ |
| 教學平台網址 | 2 |

九、學習評量

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習評量Learning Evaluation | 方法Method | % | 方法Method | % | 方法Method | % |
| 課堂之前測 | 0 | 學生表現側寫報告 | 0 | 個案分析報告撰寫 | 0 |
| 專題發表 | 0 | 課堂上實作演練 | 30 | 專業團體之證照檢定 | 0 |
| 期中考 | 0 | 期末考 | 0 | 隨堂考（小考） | 0 |
| 書面報告（含小組或個人） | 25 | 課堂參與 | 20 | 心得或作業撰寫 | 0 |
| 口頭報告（含小組或個人） | 25 | 面試或口試 | 0 | 自評與小組互評 | 0 |
| 參加競賽 | 0 | 展演 | 0 | 筆記 | 0 |
| 其他 | 0 |  |  |  |  |
| 說明： | | | | | |
| 備註：1.若使用其他評量方法，請自行說明。若所列之評量方法未使用，只需於百分比欄位中填0。各項總合須等於100%  2.學習評量與核心能力相關之說明亦可於此欄位中敘明。 | | | | | |

十、學習規範

|  |  |
| --- | --- |
| 學習規範 | 上課參與規則：  任課老師將以隨堂點名的方式記錄學生修習這門科目的參與情形。上課出席將詳細記錄，主動協助他人解決問題，合作問題解決亦列為學期評分之標準。有特殊原因，必須向任課 老師請假。依據學則第26,27條之規定：請假一小時以缺課一小時計算，曠課一小時以缺課三小時計算缺課時數達該科總時數三分之一者，該科目扣考，成績以零分計算。  學期計分方式： 1.出席率與課程討論參與情形 (20%) 2.課堂指定作業 (30%)(參照課程進行中：Tronclass作業指定之規定) 3.期中期末考試 各占 25% - 共 50%  4.額外加分: 協助問題解決，主動合作學習、可加分1~5%。 5.學習期間參與競賽、考取相關證照或是提交課程相關活動觀摩心得報告，可加分1~5%。  期中報告 分組提交專題計畫書，將自身所學課程運用AR/VR工具 ，設計出視覺化互動學習工具 ，例如各國藝術欣賞、文化介紹等。每一組製作 3-5 分鐘之PPT ，說明目標與對象，內容說明與流程及互動設計。程式內容必須具有知識性、新穎性與趣味性。   期末報告 小組完成程式專題，並且製作 3-5 分鐘之PPT，說明設計亮點，操作演示 ，並由全班同學進行程式測試。評分標準為完整度、互動性、實用性、複雜度、創意 |

說明：有關上課的規則，例如：請假、遲到、遲交作業等相關規定

十一、備註

|  |  |
| --- | --- |
| 備註 |  |