

## 輔仁大學「德語語文學系」

### 109 學年度大學個人申請第二階段甄試 「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 招生目標：甄選對德語及德語區文化有濃厚興趣或具有較強之外語及文化學習能力的學生，以期培養德語語言及文化之人才。

■ 書面審查項目：修課紀錄(B.高中(職)在校成績證明)、多元表現(F.社團參與證明、I.英語能力檢定證明)、學習歷程自述(N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他(Q.德語證明，無則免)

■ 審查重點與準備指引(表列準備指引僅作評分參考，非逐項計分，無則免填)

審查資料總成績 100 分，佔甄選總成績比例 20%

項目		估審查資料總成績比例	審查重點	準備指引
高中學習表現	修課紀錄(B.高中(職)在校成績證明)	25	1. 總平均成績(班/類組/校排名百分比) 2. 國文及英文成績(班/類組/校排名百分比)	高中職在校成績證明。
學習能力特質	學習歷程自述(N.自傳(學生自述))	20	1. 與外(/德)文系連結 2. 人格特質與能力	1. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與外(/德)文系連結的人事物。 2. 你具備那些人格特質?請具體舉例說明。 3. 限 1 頁，A4 電腦中文打字，標楷體 12 號字，單行間距。
	學習歷程自述(O.讀書計畫(含申請動機))	30	1. 申請動機 2. 就讀期間專業能力培養 3. 職涯規劃	1. 請具體說明申請德文系的動機。(請說明本系課程與研究特點與國內其他大學德文系的差異) 2. 你對未來就學期間的學習有何規劃? 3. 你對畢業後的生涯(就業或升學)發展有何期許和相對應的準備。 4. 限 2 頁，A4 電腦中文打字，標楷體 12 號字，單行間距。
多元表現	多元表現(F.社團參與)	15	1. 社團/志工/實習參與證明	1. 參加社團/志工/實習活動所擔任的工作，與同儕互助經驗，過程中具體的

	與證明)		<p>2. 競賽成果(或特殊表現)證明</p> <p>3. 其他有利證明(幹部資歷、志工服務、實習等)</p>	<p>收獲與反思說明。</p> <p>2. 曾經參加那些競賽活動?(限高中職或全國性比賽，無論得獎與否)請說明主辦單位、競賽規模與內容，以及成績表現</p> <p>3. 請具體說明社團/志工/實習或競賽的參與情形、感想及對於就讀德文系有何助益。</p>
	多元表現(I.英語能力檢定證明)	10	英語能力檢定證明	<p>1. 國際性或全國性語檢單位英語檢測證書。</p> <p>2. 請提供最高分數/級數的證照即可。</p>
其他	其他(Q.德語證明，無則免)	0	德語證明(加分項目，依本系網頁公告指定項目量化表給分)	<p>1. 高中第二外語德語課程成績證明。</p> <p>2. 預修大學德語課程學分證明。</p> <p>3. 國際性或全國性語檢單位德語檢測證書。</p> <p>4. 佐證資料務必上傳至書審系統之「其他」欄位。</p>